

<p>Ленинградской области.</p>	<p>Муниципальные дошкольные образовательные организации имеют видовую характеристику:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Детский сад комбинированного вида - 11 образовательных организаций; - Детский сад общеразвивающего вида - 2 образовательные организации; - Общеобразовательные организации с дошкольными группами – 5. <p>Всего в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области, функционирует 111 групп, из них 80 групп для детей от 3 до 7 лет и 31 группа для детей до 3 лет. Количество детей в образовательных организациях на 01.07.2020 - 2252.</p> <p>В соответствии с постановлением правительства Ленинградской области от 02.03.2020 № 96 «Об утверждении распределения в 2020 и 2021 годах субсидий из областного бюджета Ленинградской области бюджетам муниципальных образований Ленинградской области на реновацию организаций дошкольного образования в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного образования детей Ленинградской области» государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» 01.06.2020 года МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида» г. Пикалево закрыт реновацию. Дети на период ремонта переведены в дошкольные организации города Пикалево.</p>	<p>соответствии с майскими Указами Президента Российской Федерации В.В. Путина от 07.05.2018 № 2004.</p>
	<p>Коэффициент посещаемости дошкольных учреждений остается достаточно высоким, но при этом имеет тенденцию к снижению:</p>	<p>2. Добиваться 100 % доступности дошкольного образования на территории Бокситогорского муниципального района Ленинградской области и не снижать данный показатель.</p>
	<p>-2017 г. – 0,75</p>	<p>3. Совершенствовать систему работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников,</p>
	<p>-2018 г. – 0,74</p>	<p>снижению уровня заболеваемости через реализацию мер оздоровительной и профилактической направленности.</p>
	<p>-2019 – 0,74</p>	
	<p>Посещаемость детьми дошкольных образовательных организаций Бокситогорского муниципального района Ленинградской области остается на прежнем уровне, но с марта 2020 года произошло снижение посещаемости в связи с приостановкой деятельности дошкольных образовательных организаций Бокситогорского муниципального района Ленинградской области в период предупредительных мер по снижению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в этот период посещаемость в дежурных группах составила от 30 % до 40%.</p>	

В течение последних лет количество воспитанников в дошкольных образовательных организациях остается стабильным.

Количество детей посещающих ДОУ:

01.01.2017	01.01.2018 г.	01.01.2019 г.	01.01.2020 г.
2249	2316	2300	2243

Проблема охвата образованием детей дошкольного возраста в Бокситогорском муниципальном районе решена. На период комплектования 2019-2020 учебного года доступность дошкольного образования в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области как для детей от 3 лет до 7 лет, так и для детей до 3-х лет составила 100 %.

Продолжает функционировать в штатном режиме альтернативная форма дошкольного образования, реализуемая в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области. Это «Центр социально-игровой поддержки» на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 комбинированного вида города Бокситогорска», что расширило спектр дополнительных образовательных услуг реализуемых дошкольными организациями для детей, не посещающих детские сады. Центр посещают 56 детей с 3-х до 7 лет.

С 2019 года наметилась тенденция некоторого снижения численности контингента, что обусловлено снижением рождаемости в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области.

В 2019 – 2020 учебном году Муниципальным бюджетным учреждением "Бокситогорский центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи" обследовано более 600 детей дошкольного возраста.

Одно из важных направлений в предоставлении общедоступного и бесплатного дошкольного образования – это создание условий для получения образования детьми со специальными образовательными потребностями.

С целью обеспечения дошкольным образованием детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, в районе стабильно функционируют группы компенсирующей направленности.

Из них:

	2017–2018г.г.		2018 – 2019 г.г.		2019 – 2020 г.г.	
Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	13		13		13	
Группы компенсирующей направленности для детей с косоглазием и амблиопией.	1	Всего 211 детей	1	Всего 220 детей	1	Всего 194 детей
Группы комбинированной направленности	2 гр.-42 ребенка		2 гр.-44 ребенка		2 гр.37 детей	

В дошкольных образовательных организациях Бокситогорского муниципального района Ленинградской области созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- дошкольные образовательные организации реализуют адаптированные программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей с косоглазием и амблиопией;
- прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций районной ПМПК;
- вопросы деятельности дошкольных образовательных организаций, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставами образовательных организаций и их локальными актами;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в дошкольных организациях работают учителя-логопеды, педагоги-психологи и медицинские работники (находятся в штатах

ГБУЗ ЛО "Бокситогорская МБ");

- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса – воспитанниками, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

В группах компенсирующей направленности в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, получают квалифицированную логопедическую помощь 182 ребенка в 13 группах.

На базе шести муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций (МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида города Бокситогорска», МБДОУ «Детский сад № 6 комбинированного вида» г. Пикалёво, МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида» г. Пикалёво, МБДОУ "Детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей города Бокситогорска", МБДОУ "Детский сад № 4 комбинированного вида города Бокситогорска", МБДОУ "Детский сад № 7 комбинированного вида" г. Пикалёво) продолжили работу логопедические пункты. Где получали квалифицированную помощь учителей-логопедов ещё 150 детей.

Продолжает стабильно функционировать группа компенсирующей направленности для детей с косоглазием и амблиопией в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении "Детский сад № 5 комбинированного вида города Бокситогорска", в этой специализированной группе по зрению получали квалифицированную помощь 12 детей.

Распределение детей по группам здоровья детей, посещающих дошкольные образовательные организации, следующее:

	2016 г.	2017г.	2018г.	2019г.
I группа	60 %	56,3 %	56,3%	53 %
II группа	27,3 %	31 %	31,2 %	34,4%
III группа	12 %	11,7 %	11,4 %	11,7%

IV группа	0,2 %	0,3%	0,2%	0,2%
V группа	0,5 %	0,7%	0,9%	0,7%

Количество детей раннего возраста с I группой здоровья, поступивших в дошкольные образовательные организации в 2019 – 2020 учебном году составило 64,2%, данный показатель ниже на 7,9 % по сравнению с 2019 годом – 72,1% (в 2018г. - 69,4%).

Количество детей с I группой здоровья, поступающих в I классы школ в 2020 году также имеет тенденцию к снижению, и составило 41,7 % (в 2019 – 48,2 % ; в 2018 году-50,7%).

Количество дней по болезни на одного ребенка (данные за календарный год):

2017г.	2018г.	2019 г.
17,7 дней	17,2 дня	18,0 дня

Заболееваемость в днях на одного ребенка в течение учебного года следующая:

2017 – 2018г.г.		2018 – 2019 г.г.		2019 – 2020 г.г.	
всего	ран.	всего	ран.	всего	ран.
13,9 дн	19,8 дн	14,5 дн	18,0 дн	12,5 дн	13,2 дн
	10,8 дн		12,4 дн		10,2 дн

В муниципальных дошкольных образовательных организациях Бокситогорского муниципального района Ленинградской области на 31.05.20 г. 31 группа для детей раннего возраста, в них 519 детей. В течение 2019 – 2020 учебного года в группы раннего возраста принято 333 ребенка (366 детей в 2018-2019 г.г.).

Из них адаптировались к условиям ДОО:

- легкая адаптация – 197 детей – 59 % (в 2019 – 235 детей; в 2018 – 279 детей - 71 %)
- средняя адаптация – 106 детей – 32 % (в 2019 – 110 детей; в 2018 – 101 детей - 26 %)
- тяжелая адаптация – 27 детей – 9% (в 2019 - 21 ребенок; в 2018 – 13 детей - 3 %).

Задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду продолжает оставаться актуальной, так как заболеваемость в днях на одного ребенка, посещающего дошкольную образовательную организацию Бокситогорского муниципального района Ленинградской области увеличивается, особенно в группах раннего возраста.

В дошкольных организациях созданы условия для сохранения здоровья и физического

	<p>развития детей дошкольного возраста: имеются оборудованные физкультурные залы, спортивные площадки, современное безопасное спортивное оборудование.</p> <p>Оздоровительные и профилактические мероприятия проводятся с учетом соблюдения всех требований санитарно-эпидемиологических правил и норм. Большое внимание уделяется организации непрерывной образовательной деятельности по физической культуре на основе здоровьесберегающих технологий. В детских садах проводятся развлечения, районные спортивные праздники и соревнования, конкурсы, дни здоровья и др. В дошкольных организациях, где показатель заболеваемости в днях на одного ребенка превышает районный показатель 18,0 дня, разрабатываются планы по снижению заболеваемости.</p>	
<p>2. Содействие реализации методической и управленческой функций, ориентированных на овладение педагогами инновационными способами профессиональной деятельности и повышения качества дошкольного образования в Бокситогорском муниципальном районе</p> <p>3. Создание благоприятных условий для</p>	<p>В дошкольных учреждениях продолжается целенаправленная работа по реализации ФГОС ДО, по совершенствованию качества дошкольного образования, по созданию условий для воспитания и развития детей.</p> <p>Приоритетным направлением работы дошкольных образовательных организаций в 2019-2020 учебном году стало содействие реализации методической и управленческой функций, ориентированных на овладение педагогами инновационными способами профессиональной деятельности и повышения качества дошкольного образования в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области.</p> <p>Современная жизнь требует от дошкольной организации (в соответствии с ФГОС ДО) подготовки такого выпускника, который способен адаптироваться к меняющимся условиям, коммуникабельного и конкурентоспособного. Особенно важен поиск путей в подходе к развитию личности одаренного ребенка. Поэтому в большинстве дошкольных организациях Бокситогорского муниципального района Ленинградской области созданы следующие условия для развития детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие специально подготовленных высококвалифицированных педагогов дошкольного образования; - наличие богатой предметно-пространственной среды, стимулирующей самую разнообразную деятельность ребенка; - создание атмосферы доброжелательности и заботливости по отношению к ребенку, обстановки, формирующей у ребенка чувство собственной значимости, поощряющей проявление его индивидуальности; - наличие лично-ориентированной образовательной системы, включающей в себя развивающие программы по различным направлениям детской одаренности, учитывающие как 	<p>1.Продолжать работу, направленную на повышение качества дошкольного образования, особое внимание уделять реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, развитию инновационной деятельности ДОО.</p> <p>2.Продолжать работу по совершенствованию</p>

<p>развития детей дошкольного возраста соответствия с их возрастом и индивидуальными особенностями в рамках реализации ФГОС ДО.</p>	<p>личностные, так и возрастные особенности ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение системы психолого-педагогического мониторинга, направленного на выявление особых способностей детей и отслеживания их дальнейшего развития; - использование в работе педагогов различных нетрадиционных методов и приемов, игровых технологий; - занятие детей в свободной деятельности развивающими играми; - работа кружков, развивающих творческую направленность ребенка; - участие детей в различных праздниках, спортивных соревнованиях, сюжетно-ролевых играх, выставках детского творчества, олимпиадах, фестивалях; - тесное сотрудничество с семьей по вопросам развития одаренности их детей. <p>Одним из критериев достижения качества дошкольного образования является наличие у каждого ребенка одинаковых стартовых возможностей для обучения в школе. Это означает степень достижения оптимального для всех воспитанников уровня развития до начала школьного обучения.</p> <p>Результаты изучения уровня школьной зрелости на протяжении последних лет стабильны, продолжает увеличиваться количество выпускников ДОО с высоким уровнем освоения образовательной программы.</p> <p>Готовность к школьному обучению в 2019 году:</p> <table border="1" data-bbox="1093 515 1300 1780"> <thead> <tr> <th>Уровень \ год</th> <th>2018</th> <th>2019</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высокий</td> <td>39,8 %</td> <td>32 %</td> </tr> <tr> <td>Норма развития</td> <td>48,3 %</td> <td>58 %</td> </tr> <tr> <td>Ниже среднего</td> <td>6,4 %</td> <td>7,3 %</td> </tr> <tr> <td>низкий</td> <td>5,5 %</td> <td>2,5 %</td> </tr> </tbody> </table> <p>Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.</p> <p>Педагоги Бокситогорского муниципального района Ленинградской области регулярно повышают свой профессиональный и образовательный уровень. В период активной работы по</p>	Уровень \ год	2018	2019	Высокий	39,8 %	32 %	Норма развития	48,3 %	58 %	Ниже среднего	6,4 %	7,3 %	низкий	5,5 %	2,5 %	<p>пространственной предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.</p>
Уровень \ год	2018	2019															
Высокий	39,8 %	32 %															
Норма развития	48,3 %	58 %															
Ниже среднего	6,4 %	7,3 %															
низкий	5,5 %	2,5 %															

внедрению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования 100 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по данному направлению. Для реализации творческого потенциала педагогов, в дошкольных организациях используется широкий спектр форм и методов обучения: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, «круглые столы», аттестация, консультирование, открытые просмотры образовательного процесса, педагогические выставки, проектная деятельность, курсы повышения квалификации.

Дошкольные образовательные организации района принимают активное участие в районных и областных мероприятиях, конференциях, конкурсах. В условиях учебного года 2019 – 2020 успешно прошла работа в дистанционном режиме. Сами педагоги, а также их воспитанники принимали активное участие в дистанционных конкурсах:

- Районный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» (МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей г. Бокситогорска» - 3 место);

- Ленинградский областной конкурс «Лучшие практики дистанционного обучения» (МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей г. Бокситогорска»- приняли участие 3 педагога; МБДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида» г. Пикалево- педагог-психолог Лукина И.Н.; МБДОУ «Детский сад № 6 комбинированного вида» г. Пикалево- приняли участие 3 педагога);

- Областной конкурс «Детский сад года – 2020» - участник МБДОУ «Детский сад № 4 комбинированного вида г. Бокситогорска»;

-Муниципальный этап областного творческого конкурса дошкольников «Волшебный мир творчества» - номинация «Лучшее исполнение музыкально-ритмической композиции или театрализованной сказки» -грамота победителя МБДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида г. Бокситогорска»;

-Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 9» г. Пикалево- 1 место и 3 место воспитанники детского сада.

- Активное участие дошкольные организации Бокситогорского муниципального района приняли в районных конкурсах и акциях.

Районный конкурс «Я помню! Я горжусь!», в котором активное участие приняли детские сады

г. Пикалево.

В Комитете образования создан банк данных о профессиональном росте всех кадров дошкольных образовательных организаций. При составлении заявок для организации курсовой подготовки учитываются интересы, образовательный уровень педагогических кадров и стаж работы.

Курсы проводятся по плану АОУ ВПО БИ ЛГУ им. А.С. Пушкина, ГАОУ ДПО ЛОИРО по плану, и по согласованию с Комитетом образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области. Заявки образовательных организаций удовлетворяются в полном объеме.

Обеспечение качества образования во многом зависит от педагогических кадров.

В дошкольных образовательных организациях Бокситогорского муниципального района Ленинградской области занято 574 работника, в том числе педагогических работников – 215 человек, руководящих работников – 24 человека.

Дошкольные учреждения укомплектованы кадрами на 100 %, вакансий нет.

Образовательный ценз воспитателей дошкольных организаций ежегодно повышается:

- среднее профессиональное образование имеют – 32,4 % (в 2018 г. – 32,2; в 2017г. - 42 %);

- высшее – 67 % (в 2018 – 67,2; в 2017г. - 57,4%);

- среднее образование – 0,6 % (в 2018г. – 0,4 %; в 2017 г.-0,6 %).

В Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области плодотворно продолжают свою работу районные методические объединения дошкольных образовательных организаций: РМО музыкальных руководителей (руководитель Глухова А.Е.), РМО воспитателей дошкольного возраста (руководитель Новикова С.А.), РМО учителей – логопедов, учителей – дефектологов, педагогов психологов (руководитель Флеганова М.В.), РМО инструкторов по физической культуре (руководитель Гордеева В.В.).

В рамках работы РМО проведены открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности, мастер – классы, семинары- практикумы. Вопросы, которые обсуждались педагогами, разнообразны и актуальны: значение дидактических игр в развитии речи детей, преемственность детского сада и школы, развитие самостоятельности и инициативы через математические игры, связь эстетического и физического воспитания, развитие детей раннего возраста.

С материалами, представленными педагогами, можно ознакомиться на официальном сайте Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района

<p>4. Создание условий в ДОО Бокситогорского муниципального района Ленинградской области для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.</p>	<p>Ленинградской области в разделе "Методическая копилка".</p>	
<p>В соответствии со ст. 64 ФЗ от 29.12.2012 N 273 в трех дошкольных организациях Бокситогорского муниципального района Ленинградской области открыты три консультационных центра в МБДОУ "Детский сад № 7 комбинированного вида" города Пикалёво и в МБДОУ "Детский сад № 5 комбинированного вида города Бокситогорска", а также в МБДОУ "Детский сад № 8 комбинированного вида" города Пикалёво.</p> <p>Согласно государственной политике главными воспитателями ребенка являются родители, они оказывают самое большое влияние на развитие ребенка дошкольного возраста и переоценить это нельзя.</p> <p>Сегодня наблюдается недостаточно эффективное использование воспитательного потенциала семьи. У родителей отсутствует четко выстроенная программа воспитания, все происходит стихийно. Педагогические знания родителей отрывочны, нет чётких представлений о возрастных и психических особенностях и потребностях ребёнка, они не умеют анализировать свои методы и приемы воспитания. И как следствие – частые ошибки, снижающие его результативность.</p> <p>Ошибочные подходы к этому процессу, сложности родителей во многом связаны с их недостаточной компетентностью в сфере воспитания детей дошкольного возраста.</p> <p>С целью просвещения родителей на базе детских садов созданы Консультационные центры.</p> <p>Цель работы Консультационных центров в ДОО: оказание методической, диагностической, психолого-педагогической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, и в ДОО.</p> <p>Задачи: оказание диагностической помощи, педагогическое просвещение и консультирование родителей, по различным вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитания, обучения и развития детей; -профилактики физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок детей; -подготовки детей к поступлению в детский сад, в школу; -осуществления преемственности семейного и общественного воспитания; -оказания диагностической помощи в выявлении отклонений в развитии детей 	<p>1.Продолжать работу в открытых консультационных пунктах, оказывая помощь родителям (законным представителям) детей, как неорганизованным, так и посещающим дошкольные образовательные организации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области.</p> <p>2. Открытие Консультационного Центра в МБДОУ "Детский сад № 6 комбинированного вида" г. Пикалёво в октябре 2020 года.</p>	

